**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар теленнән муниципаль тур**

**олимпиада биремнәре җаваплары**

**2019-2020 уку елы. 10 нчы сыйныф**

*Максимальный балл – 146*

**Устная часть**

**Озаглавьте и опишите рисунок. (25 баллов)**

****

**Бәяләү критерийлары**

1. Укучы, рәсемгә нигезләнеп, теманы дөрес билгеләгән, макс.  **2 б.**
2. Коммуникатив бурычны дөрес аңлый, макс. **2 б.**
3. Укучы төзегән текст бербөтен һәм композицион төзек, (кереш, төп өлеш, йомгак) макс. **2 б.**
4. Текст эзлекле, макс. **2 б.**
5. Мәгънәви бөтенлеккә ия,  **2 б.**
6. Логик хаталар юк, макс. **2 б.**
7. Сүзлек запасы бай, макс**. 3 б.**
8. Грамматик формаларны урынлы һәм дөрес куллана, макс. **2 б.**
9. Сөйләмендә сурәтләү чараларын (чагыштырулар, эпитетлар, метафоралар һ.б.) куллана, макс. **2 б.**
10. Сөйләме эмоциональ, макс. **2 б.**
11. Комиссия биргән сорауларны дөрес аңлап, тулы җаваплар бирә, макс. **2 б.**
12. Диалогик сөйләмгә күчә, макс**. 2 б**

**Письменная часть**

* 1. **Прочитайте рассказ и изложите (напишите) содержание на татарском языке в свободной форме (не менее 10 предложений, по 2 б. за предложений)- *макс. балл -20..***

В городе волшебников начинался долгожданный день, который любили все дети – окончание зимних каникул. Ученики ждали его с нетерпением, ведь сидеть всё время дома - это такая скука, другое дело – учёба в школе волшебства.

Первым уроком обычно была провека домашних заданий. Каждый рассказывал как он провёл эти долгие две недели и показывал свои достижения. Например, дети из семьи садовников приносили оранжевую клубнику размером с яблоко, арбуз в форме винограда или же гигантские лилии, питающиеся свежим мясом.

Вторым уроком была история волшебников. Там великие маги показывали ужасных героев.

Ну а на последем, третьем уроке, была практика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предложения | .Баллы  (макс. – 20 б.) | Сумма (фактич. – б.) |  |
| **1.** | Тылсымчылар шәһәрендә көтелгән көн җитте. | 2 |  |
| **2.** | Бу-кышкы каникуллардан соң мәктәпкә бара торган көн. | 2 |  |
| **3.** | Бу көнне барлык укучылар да бик көтте. | 2 |  |
| **4.** | Алар өйдә утырып ардылар, тизрәк мәктәптә тылсымга өйрәнергә телиләр. | 2 |  |
| **5.** | Беренче дәрестә өй эшләрен тикшерделәр. | 2 |  |
| **6.** | Бу дәрестә укучылар үзләренең уңышлары турында сөйләделәр.. | 2 |  |
| **7.** | Ике атна буе уйлап тапкан тылсымнарын күрсәттеләр.. | 2 |  |
| **8** | Бакчачы балалары алма кадәр җиләкләрен, виноград шикелле карбызларын алып килгәннәр. | 2 |  |
| **9.** | .Икенче дәрестә бөек маглар коточкыч геройларны курсәттеләр. | 2 |  |
| **10.** | .Өченче дәрес – практик эш булды. | 2 |  |

* 1. **Напишите антонимы глаголов, не образуя отрицательную форму. Выделенные формы переведите и составьте предложения (16 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **глаголы** | **Баллы**  (макс.)  ( 10+6) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | барам– кайтам | 1 |  |
| 2. | килдек- киттек | 1 |  |
| 3. | **сораса** – җавап бирсә | 1+2 |  |
| 4. | уянырсың - йокларсың | 1 |  |
| 5. | менәсез - төшәсез | 1 |  |
| 6. | **кайгырырсың** – шатланырсың  Син туган көнеңә бүләк алып шатланырсың | 1+2 |  |
| 7. | укып чыкты – укый башлады | 1 |  |
| 8. | **эшли башладылар** –  эшләп бетерделәр  Укучылар бирелгән эшләрне эшләп бетерделәр. | 1+2 |  |
| 9. | чыгыгыз– керегез | 1 |  |
| 10. | басырга– утырырга | 1 |  |

* 1. **Допиши окончания слов в предложениях *(макс. – 22 б.).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 22 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Быел мин Кара диңгезгә абый янына кунакка бардым. | 4 |  |
| **2.** | Ул “Уссурийск” дигән зур теплоходта эшли . | 2 |  |
| **3.** | Абыем океаннарның барысын да кичкән, материкларның барысында да булган . | 5 |  |
| **4.** | Кара диңгез буендагы Туапсе портында алар быел атна-ун көн чамасы тордылар. | 2 |  |
| **5.** | Озын муенлы краннар теплоход трюмына руда бушатты . | 3 |  |
| **6.** | Абыйның вахтадан бушаган чагы. | 2 |  |
| **7.** | Икәү генә каютада утырабыз, балачакны искә төшерәбез . | 4 |  |

* 1. **Напишите подходящие реплики *(макс. – 5 б.).***

1. Объясните тренеру причину опоздания на тренировку
2. Сообщите одноклассникам о дате и времени встречи с ветераном труда.
3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.
4. Предложи однокласснику сыграть в шахматы.
5. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реплики** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Бөкедә утырдым, шуңа күрә тренировкага соңга калдым. | 1 |  |
| **2.** | Хезмәт ветераннары белән очрашу 10 нчы декабрьдә сәгать 12 дә башлана. | 1 |  |
| **3.** | Ял көннәрендә һава торышы яхшы булса, без гаиләбез белән шугалакка барабыз. | 1 |  |
| **4.** | Рөстәм, әйдә шахмат уйныйбыз. | 1 |  |
| **5.** | Абыем, дөньяда нинди вакыйгалар бара? | 1 |  |

* 1. **Расскройте скобки, допишите окончания *( макс. – 10 б.).***

(Татарстан)\_Татарстанның табигате матур, бай һәм төрле. Калын (урман) урманнарда да, тигез далалар да бар анда. (Урманнар)Урманнарында төрле агачлар үсә. Агачлар арасында төрле хайваннар яши. Кошлар да күп. Татарстан аша дүрт зур елга ага. Кечкенә елгалар һәм күлләр дә күп. (Татарстан) Татарстанның климаты уртача: (кышлар) кышлары артык салкын түгел, ә (җәйләр) җәйләре артык эссе булмый. Шуңа күрә (республика) республиканың бай табигате игенчелек һәм (терлекче) терлекчелек белән шөгыльләнү өчен бик уңайлы.

Чиста табигате – (сәламәтлек ) сәламәтлекнең нигезе. Шуңа күрә (табигать) табигатьне сакларга кирәк.

* 1. **Переведите на татарский язык и образуйте отрицательные формы (макс. – 10 б.):**

пусть напишет, надо позвонить, может спросить, умеет рисовать, если замерзнет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тәрҗемә** | **Баллар**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Язсын - язмасын | **2** |  |
| 2. | Шалтыратырга кирәк – шалтыратырга кирәк түгел | **2** |  |
| 3. | Сорый ала – сорый алмый | **2** |  |
| 4. | Рәсем ясый белә – рәсем ясый белми | **2** |  |
| 5. | Туңса - туңмаса | **2** |  |

**7. Допишите пропущенные слова *(макс. – 8 б.)***

1. Яхшы сүз - җанга рәхәт , яман сүз – җанга җәрәхәт .

2. Әйтмәгән сүз - алтын , әйткән сүз - көмеш.

3. Батыр бер үләр, куркак мең үләр.

4. Матурлык туйда кирәк, акыл көн дә кирәк.

**8. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? Найдите в тексте пословицу, переведите- *дайте дословный перевод.*  *(макс. – 6 б.)***

А) Ә бүләкне, хәзинәне саклый, үстерә, күбәйтә алу үзе бер батырлык сорый.

Ә) Ананың балага биргән иң зур бүләге – тел.

Б) “Теле барлар – халык булган, теле юклар – балык булган” дигән сүзләр юктан тумаган.

В) Шуңа да ул байлык, хәзинә санала.

1) А, Ә, В,Б

2) Б, Ә, А, В

**3) Ә, Б, В, А**

Теле барлар – халык булган, теле юклар – балык булган. –

Имеющие язык – стали народом, не имеющие язык – стали рыбой.

1. **Напишите выражения на татарском языке (макс. б. -6).**

Приятного чаепития!

Конечно, я верю.

Вы в данном случае не правы.

Я Вам бесконечно благодарна!

Примите искренние пожелания.

Передайте привет родителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тәрҗемә** | **Баллы**  (макс.)  ( 6 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Чәегез тәмле булсын! | 1 |  |
| 2. | Ышанам, билгеле | 1 |  |
| 3. | Сез бу очракта хаклы түгел. | 1 |  |
| 4. | Мин Сезгә чиксез рәхмәтле. | 1 |  |
| 5. | Ихлас теләкләремне кабул итегез. | 1 |  |
| 6. | Әти-әниегезгә сәлам әйтегез. | 1 |  |

**10. Прочитайте, напишите продолжение сказки (макс. 5 предложений, по 3 б.=15 б) Назовите сказку (3 б.). Макс. балл -18.**

Урмандагы агач башында соп- соры песнәк яшәгән, ди. Шул агач төбенә тычкан оя корган. Тычкан җәй буе кышка азык әзерләгән, оясын җылыткан. Кыш җиткән, салкыннар башланган. Тычкан җылы оясына кереп качкан. Ә песнәк агач башында суыкта калган. Көннәрдән бер көнне тычкан, оясыннан башын чыгарып, песнәккә эндәшкән:

* Туңасыңмы, күрше?
* Әйе-е-е... – дип томшыгын шакылдаткан песнәк. Ялгыз яшәү кыен, тычкан дус. Әйдә, бергә яшик. Башта синдә торырбыз, аннары – миндә.

Тычкан песнәкне өенә керткән, тамагын туйдырган. Алар шулай бергә яши башлаганнар, ди. Менә салкын кыш та үтеп киткән. Яз җитүгә, тычкан оясындагы ризык беткән.

*Тычкан песнәккә әйткән:*

* *Песнәк дус, әйдә хәзер синең ризыкны ашыйк инде, - дигән.*

*Песнәк ризалашкан, тычкан оясыннан очып чыккан.*

* *Хәзер мин синең ашарыңа бирәм, - дигән ул агач башыннан.*

*Ул агачның кайрысын, кипкән яфракларын җиргә ыргыта башлаган.*

*Тычканның песнәккә бик ачуы килгән. Ул аны җиргә төшергә чакырган. Песнәк төшкәч, тешләп алган. Шуңа күрә песнәкнең түше кызыл икән.*